

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-A e B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de maio à 02 de junho de 2021

ALUNO (A): _____ DV- _____

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 31 de Maio à 02 de Junho para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábria: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

HORÁRIO DE ATENDIMENTO	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA
DAS 7:30 AS 9:30	- ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 13:00 AS 15:00	- EMANUELLE MARIANO F DE SOUZA	
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY VICTORIA HENKE LUDOVICO	

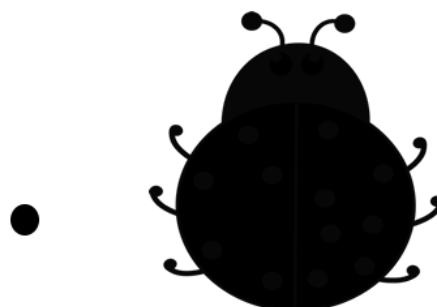
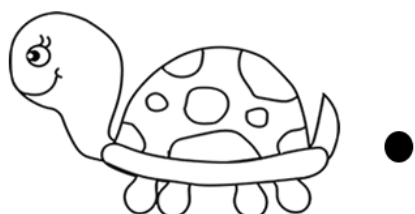
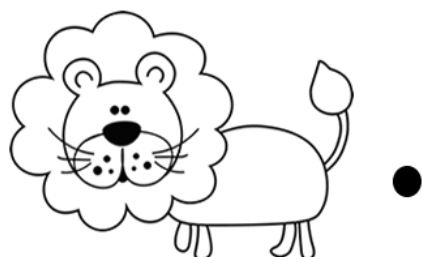
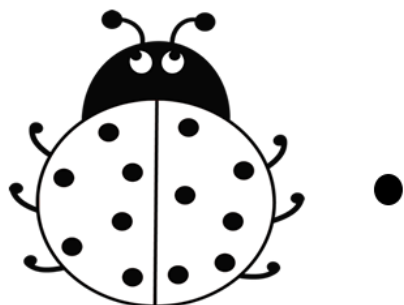
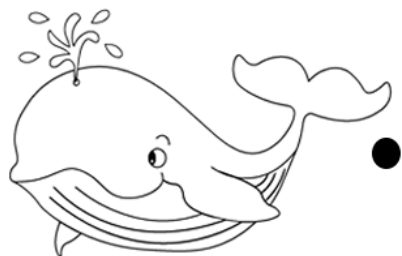
Alunos professora Fábria

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
13:00 ÀS 15:00	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*REBECA
15:00 ÀS 17:00	*JOÃO MIGUEL	* JULLYA	*YOLANDA *ALICE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> - Sombras - Percepção visual - Estimulação visual
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a percepção de detalhes nas gravuras; - Estimular a atenção. - Fortalecer e relaxar a visão.
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações. - Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro. - Auxiliar a criança, quando necessário. - Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes. - Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado. - Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos. - Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição.

OBS: NÃO ESQUEÇA DE PINTAR BEM BONITO!

1- LIGUE CADA IMAGEM À SUA RESPECTIVA SOMBRA.



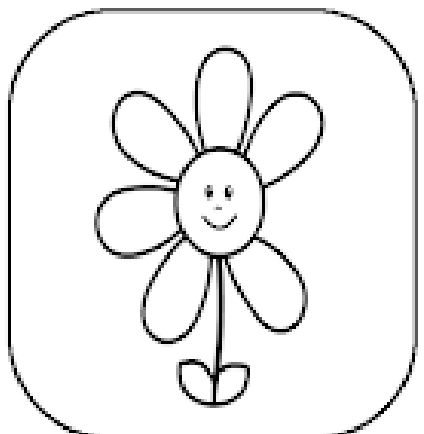
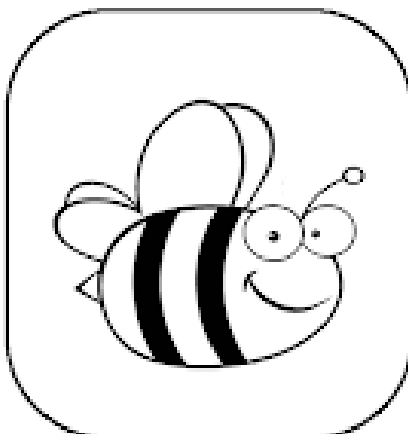
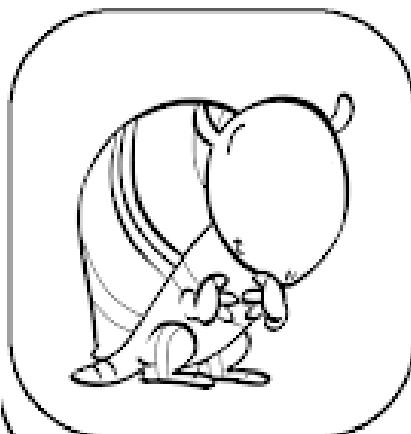
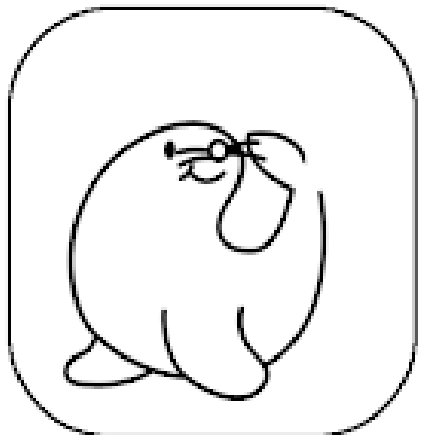
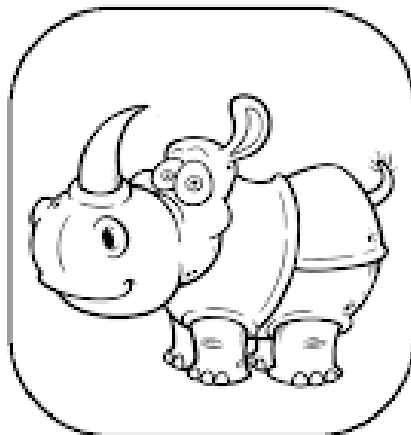
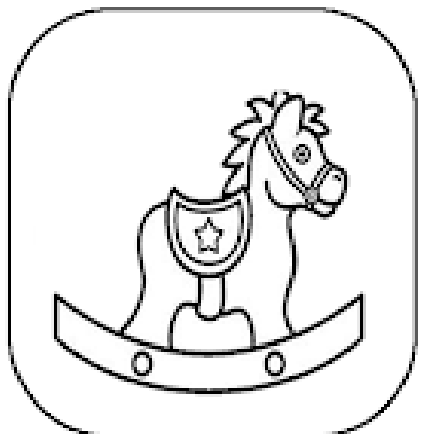
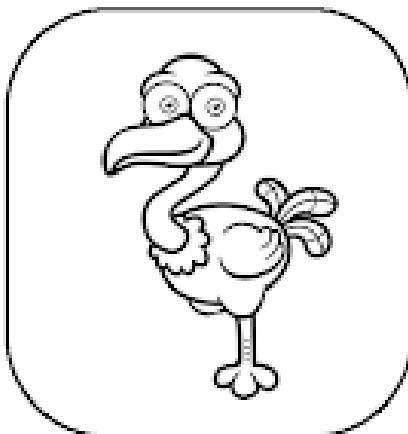
2.QUAL É A SOMBRA CORRETA? CIRCULE:



OBS: VOCÊ IRÁ APENAS COMPLETAR E NÃO PINTAR

PERCEPÇÃO VISUAL

1- OBSERVE OS DESENHOS, DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UM E COMPLETE DESENHANDO.



Esses exercícios devem ser realizados sem os óculos e com o olho ocluído (quem necessita).

PEGAR UM LÁPIS, COLOCAR A UM PALMO DE DISTÂNCIA DO NARIZ, FIXAR O OLHAR NA PONTA DO LÁPIS, APROXIMAR LENTAMENTE DA PONTA DO NARIZ E IR AFASTANDO NOVAMENTE (30 VEZES, 3 VEZES AO DIA, TODOS OS DIAS). APÓS CADA REALIZAÇÃO DE EXERCÍCIOS OU FORÇAR MUITO A VISÃO NA FRENTE DE CELULARES OU TELEVISÃO, PEDIR PARA UM ADULTO MORNAR UM PANO E COLOCAR POR UM MINUTO EM CADA OLHO PARA RELAXAR

